Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
М.Ю. Боев

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Менеджмент организации
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.05.02 Антикризисное управление
(код и наименование РПД)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(формы обучения)

Год набора - 2024

Хабаровск, 2024 г.

Автор-составитель:
кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и государственного управления Мазанкова Т.В.

зав кафедрой
менеджмента и государственного управления кандидат социологических наук, доцент Н.П. Сидорова

РПД Антикризисное управление одобрена на заседании кафедры менеджмента и государственного управления

Протокол от «06» мая 2024 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины 8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 24
6. Методические материалы для освоения дисциплины 29
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 33
7.1. Основная литература 33
7.2. Дополнительная литература 33
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 34
7.4. Интернет-ресурсы 34
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 35

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Антикризисное управление обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-2	способен разрабатывать стратегию развития бизнеса, находить и оценивать новые рыночные возможности, формировать и оценивать бизнес-идеи, разрабатывать бизнес-планы создания нового бизнеса и обеспечивать их реализацию	ПКр-2.3	Способен оценивать бизнес-идеи с точки зрения инвестиционной привлекательности
ПКс-2	способен владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПКс-2.2	Владеет методами стратегического анализа поведения экономических агентов, и рынков в глобальной среде

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ПС Специалист по управлению рисками[1] А/01.5 Определение ситуации (контекста) и идентификация рисков в деятельности организации В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка ПС Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)[2] А/03.5 Проведение мониторинга устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	ПКр-2.3 Способен оценивать бизнес-идеи с точки зрения инвестиционной привлекательности	на уровне знаний : - знание основных функциональных стратегий предприятия; видах управленческих решений; отличительных особенностей рисков предприятия на уровне умений: - умение проводить системный анализ рисков, выявлять наиболее приоритетные стратегии, принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа стратегий управления рисками фирмы на уровне навыков: - проведение анализа существующей системы стратегического планирования в организации и принятия управленческих решений.
	ПКс-2.2 Владеет методами стратегического анализа поведения экономических агентов, и рынков в глобальной среде	На уровне навыков: Навыки использования методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов, и рынков в глобальной среде

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

На учебную дисциплину отведено 3 ЗЕ по учебному плану направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, что составляет 108 ак.ч. / 81 астр.ч., из них:

[1] Профессиональный стандарт Специалист по управлению рисками утвержден Приказом Министерства труда РФ 30.08.2018 № 564н

[2] Профессиональный стандарт Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) утвержден Приказом Министерства труда РФ 22.11.2022 731н

- для очной формы обучения: 12 ак.ч./ 9 астр.ч. занятий лекционного типа, 28 ак.ч. / 21 астр.ч. занятий семинарского типа, в т.ч. занятия в интерактивной форме - 6 ак.ч. / 4,5 астр.ч.; 32 ак.ч./ 24 астр.ч. на самостоятельную работу обучающихся; 36 ак.ч. / 27 астр.ч. – на контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии);

- для заочной формы обучения: 6 ак.ч./ 4,5 астр.ч. занятий лекционного типа, 14 ак.ч. / 10,5 астр.ч. занятий семинарского типа, в т.ч. занятия в интерактивной форме - 2 ак.ч. / 1,5 астр.ч.; 79 ак.ч. / 59,25 астр.ч. самостоятельную работу обучающихся; 9 ак.ч. / 6,75 астр.ч. – на контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- в соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Антикризисное управление изучается обучающимися очной формы обучения на втором курсе, в четвертом семестре; обучающимися заочной формы обучения – на третьем курсе в пятом семестре.

В качестве базы для освоения дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Антикризисное управление студенты изучают следующие дисциплины: Б1.Б.04 Менеджмент организации, Б1.В.05 Корпоративные финансы.

Дисциплина закладывает базу для последующего изучения таких дисциплин, как: Б1.В.ДВ.05.01 Управление проектами.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом: экзамен, курсовой проект с применением ДОТ.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	К СР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Социально-экономическое равновесие и теории кризисов	11	2		4		5	О, ПЗ, Г
Тема 2	Антикризисное управление: общее понятие, характерные черты и особенности	11	2		4		5	О, ПЗ
Тема 3	Управленческая антикризисная диагностика	11	2		4		5	О, ПЗ, Т
Тема 4	Анализ финансового состояния предприятия-должника	11	2		4		5	О, ПЗ
Тема 5	Реструктуризация и санация предприятия Процедуры банкротства	11	2		6		5	О, ПЗ
Тема 6	Человеческий капитал организации в антикризисном управлении	13	2		6		7	О, ПЗ, РО
	108/81	108/81	12/9		28/21		32/24	
Промежуточная аттестация		36/27						Экзамен,

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	К СР		
Очная форма обучения								
								курсовой проект с применением ДОТ
Всего академич. часов		**108**	**12**		**28**		**32**	
Всего астрономич. часов		**81**	**9**		**21**		**24**	

Примечание: *формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), выполнение практических заданий (ПЗ), реферативный обзор (РО), составление глоссария (Г)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	К СР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Социально-экономическое равновесие и теории кризисов	15	1		2		12	О, ПЗ, Г
Тема 2	Антикризисное управление: общее понятие, характерные черты и особенности	15	1		2		12	О, ПЗ
Тема 3	Управленческая антикризисная диагностика	15	1		2		12	О, ПЗ, Т
Тема 4	Анализ финансового состояния предприятия-должника	15	1		2		12	
Тема 5	Реструктуризация и санация предприятия Процедуры банкротства	15	1		2		12	О, ПЗ
Тема 6	Человеческий капитал организации в антикризисном управлении	12	1		4		7	О, ПЗ
	Итого (в период ТО)	108/81	6/4,5		14/10,5		79/59,25	
Промежуточная аттестация		9/675						Экзамен, курсовой проект с применением ДОТ
Всего академич. часов		**108**	**6**		**14**		**79**	
Всего астрономич. часов		**81**	**4,5**		**10,5**		**59,25**	

Примечание: *формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), выполнение практических заданий (ПЗ), реферативный обзор (РО), составление глоссария (Г)

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты кризисов и антикризисного управления

Тема 1 Социально-экономическое равновесие и теории кризисов

Функционирование и развитие социально-экономической системы. Понятие социально-экономического равновесия. Понятие кризиса в социально-экономической системе. Симптомы, причины, факторы кризиса. Последствия кризисов. Типология кризисов. Экономические кризисы и циклическое развитие экономики. Истоки и причины экономических кризисов. Этапы экономического цикла. Научные концепции циклов и экономических кризисов.

Тема 2 Антикризисное управление: общее понятие, характерные черты и особенности

Управляемые и неуправляемые процессы в социально-экономической системе. Сущность антикризисного управления. Возможность и необходимость антикризисного управления. Виды антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления. Основные виды антикризисного регулирования (финансовая, производственная, социальная сфера). Виды антициклической политики. Цели, функции и методы государственного антикризисного регулирования. Участники государственного регулирования кризисной ситуации. Реформы как средство антикризисного управления.

Тема 3 Управленческая диагностика

Информационная база при проведении диагностики кризиса на предприятии. Методика проведения диагностики, её виды. Параметры диагностики. Порядок анализа причин неплатежеспособности предприятий. Диагностика банкротства предприятия.

Тема 4 Анализ финансового состояния предприятия-должника

Цель и задачи анализа финансового состояния предприятия-должника. Анализ показателей хозяйственной деятельности предприятия. Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса. Анализ ликвидности баланса. Анализ финансовых коэффициентов.

Тема 5 Реструктуризация и санация предприятия

Реструктуризация и санация как методы регулирования кризиса. Понятие и виды реструктуризации предприятия. Этапы реструктуризации, их содержание. Санация кризисного предприятия, ее цели и задачи. Основные элементы санации и принципы их проведения. Санация инвестиционного потенциала предприятия. Разработка программы санации. Санация кадрового потенциала. Досудебная санация.

Правовые основы антикризисного управления. Понятие банкротства. Понятие несостоятельности (банкротства) юридического лица. Организация процедур банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление и порядок его учета. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Банкротство отдельных категорий должников – юридических лиц.

Тема 6 Человеческий капитал организации в антикризисном управлении

Понятие человеческого капитала. Антикризисное управление человеческим капиталом. Трудовой коллективный конфликт. Мотивация персонала. Кадровая стратегия кризисной организации. Система мотивации персонала. Формы стимулирования трудовой деятельности. Мотивация персонала в условиях неопределенности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

- при проведении занятий при проведении занятий семинарского типа

(аудиторно): выполнение практических заданий, реферативный обзор, составление глоссария

- при проведении занятий семинарского типа (с ДОТ): опрос,
- самостоятельной работы студентов (аудиторно, ДОТ): опрос, тестирование.

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости	Методы текущего контроля Успеваемости в ДОТ
Социально-экономическое равновесие и теории кризисов	О, ПЗ, Г	О, ПЗ, Г
Антикризисное управление: общее понятие, характерные черты и особенности	О, ПЗ	О, ПЗ
Управленческая антикризисная диагностика	О, ПЗ, Т	О, ПЗ, Т
Анализ финансового состояния предприятия-должника	О, ПЗ	О, ПЗ
Реструктуризация и санация предприятия Процедуры банкротства	О, ПЗ	О, ПЗ
Человеческий капитал организации в антикризисном управлении	О, ПЗ, РО	О, ПЗ, РО

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Раздел 1 Теоретические аспекты кризисов и антикризисного управления

Типовые оценочные материалы по теме 1 Социально-экономическое равновесие и теории кризисов

Типовые вопросы для опроса:

1. Функционирование и развитие социально-экономической системы.
2. Понятие кризиса в социально-экономической системе.
3. Симптомы, причины, факторы кризиса.
4. Причины и последствия кризисов.
5. Типология кризисов.
6. Экономические кризисы и циклическое развитие экономики.
7. Этапы экономического цикла.
8. Истоки и причины экономических кризисов.
9. Научные концепции циклов и экономических кризисов.

Типовое практическое задание:

Прочитайте приведенный ниже материал.

Задание:

1. Определить симптомы, факторы, причины и последствия кризиса.

2. К какой теории кризисов в большей степени соответствует данная ситуация?

3. Какие еще причины финансово-экономического кризиса 2014 года Вы можете назвать?

Материал для выполнения задания:

Финансово-экономический кризис в России, начавшийся в 2014 году — ухудшение экономической обстановки в России, вызванное валютным кризисом, начавшимся в середине 2014 года, который усугубил структурный кризис российской экономики.

Валютный кризис, который в свою очередь разразился в связи со снижением цен на нефть и экономическими санкциями стран Запада в отношении России, вызвал значительное снижение курса рубля относительно иностранных валют, привёл к увеличению инфляции, а затем к снижению реальных располагаемых доходов населения и потребительского спроса.

Большинство отраслей экономики оказались подвержены кризису, в результате чего наступил спад производства и рост безработицы. Была выдвинута гипотеза, что в России протекают три кризиса, наложившихся один на другой, причем каждый кризис имеет свою причину: структурный кризис, геополитический кризис (санкции Запада) и кризис, связанный с ограничениями по спросу (на сырье). В феврале 2015 года эта идея появилась в отчете Центра Восточных исследований, Варшава: «Нынешняя ситуация является результатом одновременного появления трех неблагоприятных тенденций: структурные проблемы сырьевой экономической модели, резкое снижение цен на нефть и влияние западных экономических санкций».

Позднее, в апреле 2015 года, эксперты Всемирного Банка также подтвердили, что, помимо структурного кризиса, начавшегося в 2012 году, России пришлось пережить ещё два потрясения в 2014 году, которые существенно повлияли на её экономику: приведшее к валютному кризису падение цен на нефть и экономические санкции Запада.

Главной причиной финансово-экономической нестабильности 2014—2015 годов стал структурный кризис экономики России, сохранившийся после финансово-экономического кризиса 2008—2009 годов. В 2013 году эксперты Всемирного Банка отмечали, что структурные проблемы российской экономики и ее роста – в частности, наличие неконкурентоспособных отраслей и неконкурентных рынков выходят на передний план.

Позднее, Президент Владимир Путин отметил факт, что внутренней причиной кризиса 2014-2015 годов стал структурный фактор: опережающий рост зарплат при недостаточной производительности труда. В августе 2015 года агентство Bloomberg статистически подтвердило факт низкой производительности труда россиян, признав их самыми неэффективными работниками Европы.

Во второй половине 2014 года в России начался валютный кризис, вызванный снижением цен на нефть и экономическими санкциями стран Запада в отношении России. Рубль девальвировался к доллару США и евро на 72,2 % и 51,7 %. Валютный кризис привёл к увеличению инфляции, а, следовательно, к снижению реальных располагаемых доходов населения и потребительского спроса. В докладе Всемирного банка подчёркивается, что в результате мер по ужесточению денежно-кредитной политики из-за ослабления рубля повысилась стоимость кредитования, что привело к дальнейшему снижению внутреннего спроса. Аналитический центр при Правительстве РФ также считает, что появление финансово-экономического кризиса произошло из-за девальвации рубля. (Материал из Википедии — свободной энциклопедии)

В 2012 году рост экономики России составил 3,4%, а в 2013 - только 1,3%. ВТБ-Капитал ухудшил прогноз роста ВВП России в 2014 году до 0% с 1,3%.

Российский рубль с начала 2014 года подешевел к доллару на 9,4%. Рубль оказался в списке наиболее ослабевших валют развивающихся стран, наряду с аргентинским песо, казахским тенге и украинской гривней.

Инфляция в феврале 2014 года ускорилась на 0,1 процентного пункта по сравнению с январским показателем - до 6,2%. Отток капитала из страны по итогам первого квартала 2014 года составил около $35 млрд. (более половины объема за весь 2013 год). Аналитики лондонской компании Capital Economy называют цифру $70 млрд. (По материалам Bloomberg)

2. Подготовить глоссарий терминов по теме: от 5 до 15 терминов.

Типовые оценочные материалы по теме 2 Антикризисное управление: общее понятие, характерные черты и особенности

Типовые вопросы для опроса:

1. Управляемые и неуправляемые процессы развития организации.
2. Сущность антикризисного управления.
3. Виды антикризисного управления.
4. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления.
5. Признаки и особенности антикризисного управления.
6. Эффективность антикризисного управления: понятие, факторы.
7. Основные причины социально-экономического кризиса в современных условиях.
8. Воздействие государства на циклические колебания экономики: цель, задачи, методы и инструменты.
9. Политика экспансии и рестрикции.
10. Антициклическое (конъюнктурное) регулирование экономики в Кейнсианской теории. Стимулирование экономического роста.
11. Неконсервативное направление антициклического регулирования.
12. Антикризисные программы Правительства РФ 2008 года и 2016 года: сходства, отличия, приоритетные направления реализации.

Типовое практическое задание:

Проанализируйте какие экономические кризисы уже бывали в России (XIX – XX вв.)? Оцените динамику их возникновения. Выделите их основные причины, течение, методы преодоления и последствия. Возможно ли повторение этих кризисов в настоящее время? Заполните таблицу:

Кризис	Период	Причины	Течение	Методы преодоления	Последствия

Типовое практическое задание:

1. Составьте аналитический отчёт на тему «Программа стабилизации социально-экономической ситуации в России» по предложенному плану*:*

1) анализ основных макроэкономических показателей нашей страны (статистическая информация выдается преподавателем);
2) описание социально-экономической ситуации в России исходя из результатов анализа;
3) формирование перспективных направлений социально-экономического развития;
4) разработка антикризисной программы развития России.

Для выполнения практического задания группу студентов необходимо разделить на рабочие подгруппы (4-5 чел.). В конце занятия варианты отчетов подгрупп обсуждаются. Подгруппы представляют на обсуждение свои программы в виде краткого письменного отчета и презентации (не более 6 слайдов). Результата оценивается по каждой подгруппе в целом.

2. Провести сравнительный анализ теорий государственного антициклического регулирования экономики. Результаты анализа представить в табличной форме.

Типовой тест по разделу 1

1. Что означает понятие кризиса?

_____

2. Неизбежны ли кризисы в социально-экономических системах?

a) да, неизбежны
b) их можно избежать.

3. Как нужно относиться к кризисам?

a) опасаться

b) бороться
c) избегать
d) приветствовать
e) разрешать.

4. Назовите основную причину экономического кризиса:
a) перепроизводство (сокращение спроса)
b) инфляция
c) рост налоговых и кредитных ставок
d) политические события.

5.Связаны ли кризисы организации с макроэкономическими кризисами?
a) да, связаны
b) нет, они могут протекать независимо от макроэкономической ситуации
c) наступление кризиса определяется воздействием внешних и внутренних факторов.

6. Расположите в логической последовательности понятия:
a) «фактор»
b) «симптом»
c) «причина
d) «последствие» кризиса

7. Что такое «антикризисное управление»?

_____

8. Антикризисное управление имеет характер:
a) постоянный
b) временный

9. На какие процессы направлено антикризисное управление:
a) на управляемые
b) на неуправляемые
c) на совокупность управляемых и неуправляемых процессов.

10. Перечислите основные факторы эффективности антикризисного управления:
a) профессионализм менеджмента организации
b) искусство антикризисного управления
c) временной фактор
d) финансы организации
e) стратегия управления
f) лидерство
g) корпоративность
h) информированность
i) человеческий фактор.

11. Политика экспансии проводится для сглаживания циклических колебаний экономики в условиях:
a) нисходящей и низкой конъюнктуры;
b) восходящей и высокой конъюнктуры.

12. Расположите в правильной последовательности фазы классического цикла общественного воспроизводства:
a) депрессия (стагнация);
b) оживление, восстановление;
c) кризис (спад;
d) подъем (бум).

13. Политика рестрикции проводится для сглаживания циклических колебаний экономики в условиях:
a) нисходящей и низкой конъюнктуры;

b) восходящей и высокой конъюнктуры.

Ответы к типовому тесту по разделу 1:

1.	Кризис – крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе, угрожающее её существованию во внешней среде.
2.	a
3.	e
4.	a
5.	c
6.	b c a d
7.	Антикризисное управление - это управление, направленное на предвидение опасности кризиса, анализ его симптомов, выработку мер по снижению отрицательных последствий кризиса и использование его факторов для последующего развития. социально-экономической системы.
8.	a
9.	c
10.	a b e f g i
11.	a
12.	c a b d
13.	b

Типовые оценочные материалы по теме 3 Управленческая антикризисная диагностика

Типовые вопросы для опроса:

1. Основные параметры антикризисной диагностики.
2. Этапы и методы диагностики кризиса.
3. Различные методики диагностики кризиса и банкротства предприятия (многофакторные модели).
4. Создание системы управленческого учета в кризисных организациях.
5. Информационная база при проведении диагностики кризиса на предприятии.

Типовое практическое задание:

Исходные данные: акционерное общество открытого типа ведет свою хозяйственную деятельность на протяжении нескольких лет, выпуская стабильный ассортимент радиотехнической продукции. Известны результаты анализа сильных и слабых сторон предприятия (табл. 1).

Задание:

1. Оцените вероятность наступления банкротства на основе анализа сильных и слабых сторон предприятия.

Таблица 1 – Сильные и слабые стороны предприятия

Сильные стороны предприятия	Слабые стороны предприятия
Творческий потенциал специалистов и линейных руководителей выше среднего	Нестабильный сбыт
Сохраняется высокий уровень сервиса	Наличие производственных дефектов отдельных узлов
Фаза жизненного цикла основного продукта - зрелость	Производство неритмично
Качество продукции соответствует требованиям потребителей	Производственные мощности полностью не загружены
Технологически возможно производство новых изделий	Поставки потребителю не своевременны
Есть материально-техническая база для научно-	Молодые специалисты уходят из-за низкой

исследовательских и опытно-конструкторских разработок (НИОКР)	заработной платы
	Невысокий уровень маркетинговых исследований
	Недостаточно информации о конкурентах

2. Оцените близость предприятия к банкротству, определив платежеспособность организации на основании расчета коэффициентов:

К1 - Коэффициент текущей ликвидности (коэффициент покрытия).

К2 - Коэффициент обеспеченности предприятия собственными средствами.

К3 - Коэффициент восстановления платежеспособности или К4 - Коэффициент утраты платежеспособности.

3. По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах анализируемого предприятия выполните следующие действия:

1) Рассчитайте коэффициенты финансово-хозяйственной деятельности предприятия (в соответствии с Правилами проведения арбитражным управляющим финансового анализа, утв. Постановлением Правительства РФ от 25.06.2003 №367) по следующим блокам:

- коэффициенты, характеризующие платежеспособность предприятия;
- коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость предприятия;
- коэффициенты, характеризующие деловую активность предприятия.

Сделайте вывод о финансовом состоянии предприятия и динамике рассчитанных показателей за исследуемый период.

2) Проведите диагностику банкротства предприятия по модели Иркутской государственной экономической академии (модель R-счёта):

$$R= 8,38 * К1 + К2 + 0,054 * К3 + 0,63 * К4 ,$$

где К1 — собственный оборотный капитал/активы;

К2 - чистая прибыль (убыток)/собственный капитал;

К3 - выручка от реализации/активы;

К4 - чистая прибыль (убыток)/затраты на производство и реализацию (себестоимость проданных товаров, коммерческие расходы, управленческие расходы).

Вероятность банкротства предприятия в соответствии со значением модели Rопределите следующим образом:

ЗначениеR	***Вероятность банкротства***
Меньше 0	Максимальная
0-0,18	Высокая
0,18-0,32	Средняя
0,32-0,42	Низкая
Больше 0,42	Минимальная

Сделайте вывод о динамике вероятности банкротства данного предприятия за анализируемый год.

Типовые оценочные материалы по теме 4 Анализ финансового состояния предприятия-должника

Типовые вопросы для опроса:

1. Информационная база при проведении анализа финансового состояния предприятия-должника.
2. Цель и задачи анализа финансового состояния предприятия-должника.
3. Методика проведения анализа финансового состояния предприятия-должника
4. Анализ показателей хозяйственной деятельности предприятия.
5. Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса.

6. Анализ ликвидности баланса.
7. Анализ финансовых коэффициентов.
8. Порядок анализа причин неплатежеспособности предприятий.

Типовое практическое задание:

Используя данные форм 1 и 2 бухгалтерской отчетности (таблица 1, 2) провести анализ:

1) горизонтальный и вертикальный;
2) ликвидности баланса;
3) финансовых коэффициентов.
4. Сделать выводы и предложения по улучшению показателей деятельности предприятия.
5. Предложите варианты выхода предприятия из кризиса.

Таблица 1 - Бухгалтерский баланс

АКТИВ	**Код**	**На начало отчетного года, тыс. руб.**	**На конец отчетного года, тыс. руб.**
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Нематериальные активы	110	41	
Основные средства	120	10 092	10 555
Незавершенное строительство	130	4022	5508
Доходные вложения в материальные ценности	135	-	-
Долгосрочные финансовые вложения	140	242	242
Отложенные налоговые активы	145	-	-
Прочие внеоборотные активы	150	-	-
ИТОГО по разделу I	**190**	**14 397**	**16 305**
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Запасы	210	19 599	25 324,9
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	220	834	1329,9
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты)	230	2719	-
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)	240	2484	7021
Краткосрочные финансовые вложения	250	203	33
Денежные средства	260	1351	432,9
Прочие оборотные активы	270	-	-
ИТОГО по разделу II	**290**	**27 190**	**34 141,7**
БАЛАНС	**300**	**41 587**	**50 446,7**
ПАССИВ	**Код**	**На начало отчетного года, тыс. руб.**	**На конец отчетного года, тыс. руб.**
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ			
Уставный капитал	410	1162	1162
Добавочный капитал	420	9420	13 955
Резервный капитал	430	246	246
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	470	4715	2673
ИТОГО по разделу III	**490**	**15 543**	**180 36**
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Займы и кредиты	510	-	-
Отложенные налоговые обязательства	515	-	-
Прочие долгосрочные обязательства	520	-	-
ИТОГО по разделу IV	**590**	**-**	**-**

V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Займы и кредиты	610	2000	7144
Кредиторская задолженность	620	23 947	25 170,2
Задолженность перед участниками (учредителями) по выплате доходов	630	-	-
Доходы будущих периодов	640	-	-
Резервы предстоящих расходов	650	-	-
Прочие краткосрочные обязательства	660	97	97
ИТОГО по разделу V	**690**	**26 044**	**32 411,2**
БАЛАНС	**700**	**41 587**	**50 447,2**

Таблица 2 - Отчет о прибылях и убытках

Показатель	**Код**	**За отчетный период, тыс. руб.**	**За аналогичный период предыдущего года, тыс. руб.**
I. Доходы и расходы по обычным видам деятельности Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей)	010	79 501	48 203
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	020	54 217	28 392
Валовая прибыль	029	25 284	19 811
Коммерческие расходы	030	0	0
Управленческие расходы	040	19 605	16 783
Прибыль (убыток) от продаж (строки (010-020-030-040))	050	5679	3028
II. Операционные доходы и расходы Проценты к получению	060	0	0
Проценты к уплате	070	0	0
Доходы от участия в других организациях	080	0	0
Прочие операционные доходы	090	756	752
Прочие операционные расходы	100	2200	1194
III. Внереализационные доходы и расходы Внереализационные доходы	120	0	190
Внереализационные расходы	130	11	17
Прибыль (убыток) до налогообложения (строки (050+060+070+080+090-100+120-130)	140	4224	2759
Текущий налог на прибыль	150	1014	685
Чистая прибыль (убыток) отчетного периода	190	2673	2074

Типовые оценочные материалы по теме 5 Реструктуризация и санация предприятия

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие и виды реструктуризации предприятия.
2. Этапы реструктуризации, их содержание.
3. Санация кризисного предприятия, ее цели и задачи, принципы проведения. Досудебная санация.
4. Санация инвестиционного потенциала предприятия.
5. Разработка программы санации.
6. Санация кадрового потенциала.

Типовое практическое задание:

Задание 1.***Проблемная ситуация***[3]

Задание.В 70-е годы XX века одно из оборонных предприятие выпускало бронетранспортеры. Их ежегодный выпуск составлял 4000 единиц.

В середине восьмидесятых годов было принято решение освоить производство гражданской продукции и начать выпуск землеройных машин средней мощности. В результате предприятие стало производить от 2500 до 3500 бульдозеров. Прокатный стан и литейный цех предприятия работали только на удовлетворение собственных нужд.

В девяностые годы государственных заказов почти не стало. В результате выпуск бронетранспортеров практически прекратился. Продажа бульдозеров сократилась наполовину. Помимо падения спроса предприятию пришлось столкнуться с нехваткой оборотного капитала, трудностями с возвратом кредитов и другими финансовыми проблемами. Было принято решение использовать имеющиеся производственные мощности прокатного цеха и кузнечно-литейного комплекса для продажи своей продукции внешним потребителям. Результаты производственной деятельности предприятия в отчетном году приведены в табл. 1.

Таблица 1 - Результаты производственной деятельности предприятия в отчетном году

Вид продукции	Отпускная цена, у.е.	Объем производства
БТР	150 000	40 ед.
Универсальные бульдозеры	20 000	1680 ед.
Горячий стальной прокат	170	205 000 т
Литье, штамповка	130	96 000 т

На предприятии сформировалось четыре производственно-коммерческих подразделения ─ практически самостоятельные предприятия в соответствии с видами продукции и рынками сбыта: прокат, кузнечно-литейное производство, землеройная техника и спецтехника (бронетранспортеры). По каждому виду продукции были проведены маркетинговые исследования и анализ внутренней и внешней среды предприятия. Результаты исследования по основным группам продукции приведены в табл. 2.

Таблица 2 - Результаты маркетинговых исследований и анализа внутренней и внешней среды предприятия по основным группам продукции

Факторы	Стальной прокат	Кузнечно-литейное производство	Землеройная техника	Спецтехника
Благоприятные факторы	Более высокие цены на внешнем рынке Невысокие значения марки производителя проката	Растущий рынок	Растущий рынок Неудовлетворенный спрос в определенных сегментах	
Неблагоприятные факторы	Большое количество производителей стали в России Недозагруженность производственных мощностей конкурентов	Большое количество конкурентов в России Недозагруженность производственных мощностей конкурентов	Недозагруженность производственных мощностей конкурентов Продвижение иностранных компаний на рынок СНГ	Сокращение спроса

[3] Казанцев А.К., Малюк В.И., Серова Л.С.Основы менеджмента. Практикум: Учебное пособие. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2013. — 544 с. — (Серия «Высшее образование»).

Сильные стороны предприятия	Низкая себестоимость по сравнению с иностранными конкурентами Хорошее качество по сравнению с российскими конкурентами	Хорошее качество по сравнению с российскими конкурентами	Хорошее качество по сравнению с российскими конкурентами Низкая себестоимость по сравнению с конкурентами	Хорошее качество
Слабые стороны предприятия	Отсутствие опыта дистрибуции на внешнем рынке	Высокие затраты Невозможность конкурировать в России и странах СНГ	Плохая система дистрибуции Недостаточное внимание к потребностям покупателей	Высокие затраты Невозможность конкурировать

Обоснуйте, почему производство землеройной техники и бронетранспортеров, имея схожую технологию производства, не были объединены в одно подразделение. Разработайте и обоснуйте программы реструктуризации и финансового оздоровления предприятия.

Результаты выполнения задания представить письменно.

Типовые вопросы для опроса:

1. Основы действующего законодательства о несостоятельности (банкротстве) в России.
2. Регулирование процедур несостоятельности в зарубежных странах, сравнительная оценка правовых аспектов банкротства.
3. Признаки и порядок установления банкротства предприятия.
4. Виды и порядок осуществления процедур банкротства.
   - 4.1. Наблюдение
   - 4.2. Финансовое оздоровление
   - 4.3. Внешнее управление
   - 4.4. Конкурсное производство
   - 4.5. Мировое соглашение.
5. Особенности банкротства физических лиц.
6. Состав и содержание финансовой отчетности при банкротстве.
7. Виды отчетности, составляемой при банкротстве и ликвидации предприятия.
8. Формирование актива и пассива промежуточного ликвидационного баланса.
9. Особенности составления ликвидационного баланса организации.
10. Ответственность за предоставление отчетности.
11. Порядок составления и предоставления отчетности при банкротстве и ликвидации предприятия.

Типовое практическое задание:

Задание 1.Рассмотреть ситуации в рамках банкротства предприятий. Ответить на поставленные вопросы, опираясь на нормы законодательства.

Ситуация 1. Может ли арбитражный управляющий одновременно быть назначен в нескольких организациях-банкротах?

Ситуация 2. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» определением арбитражного суда в отношении предприятия-должника возбуждено производство по делу о несостоятельности (банкротстве). Задолженность конкурсным кредиторам предприятия была определена на 1 июня 2010 г. Является ли коммерческий банк конкурсным кредитором предприятия по кредитному договору, если срок возврата кредита наступает позже 1 июня 2010 г.?

Ситуация 3. В один из арбитражных судов обратился кредитор должника, в отношении которого была введена процедура управления его имуществом в порядке, установленном Законом о банкротстве.

Истец просил признать недействительной сделку, совершенную арбитражным управляющим в ходе осуществления плана внешнего управления имуществом должника. Суть сделки заключалась в создании на базе части имущества должника дочернего общества, в уставный капитал которого было передано почти все оборудование, принадлежащее основному обществу.

Истец считал, что основанием для признания этой сделки недействительной является нарушение ст. 79 Закона об акционерных обществах, ибо такая крупная сделка требовала решения общего собрания акционеров, на котором за совершение этой сделки должны были проголосовать не менее 3/4 акционеров. Поскольку такого решения не было, истец просил удовлетворить его требования и применить последствия признания данной сделки недействительной в виде двусторонней реституции.

Ситуация 4. В арбитражный суд первой инстанции поступило заявление от работника организации, признанной решением того же суда банкротом, в котором оспаривались действия конкурсного управляющего, определившего этого кредитора (задолженность по заработной плате) во вторую очередь погашения задолженности. По мнению заявителя, долг по выплате ему заработной платы, наличие и размер которого подтверждены несколькими решениями суда общей юрисдикции, вступившими в законную силу, должен быть отнесен к задолженности, подлежащей погашению во внеочередном порядке.

Ситуация 5. 20.01.2010 собранием кредиторов МУП «Автотраснспорт» был утвержден Порядок продажи имущества должника балансовой стоимостью менее 100 тыс. руб., который предусматривал продажу указанного имущества по прямым договорам купли-продажи (прямая продажа).

Сообщение о продаже данного имущества было опубликовано конкурсным управляющим в местной газете «Рабочее слово».

25.02.2010 имущество было реализовано, заключен договор купли-продажи.

Уполномоченный орган, являющийся кредитором МУП «Автотраснспорт»,

обратился в арбитражный суд с жалобой на действия конкурсного управляющего, вменяя ему нарушение порядка опубликования сообщения о продаже имущества должника, предусмотренного ст. 28, ст. 110 Закона о банкротстве.

Вопрос: Проанализируйте обоснованность жалобы уполномоченного органа. Какое решение примет арбитражный суд?

Типовые оценочные материалы по теме 6 Человеческий капитал организации в антикризисном управлении

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие человеческого капитала.
2. Антикризисное управление человеческим капиталом.
3. Трудовой коллективный конфликт.
4. Мотивация персонала в условиях кризиса и неопределенности.
5. Действия руководителя и исполнителя в условиях неопределенности.
6. Социально-психологические факторы деятельности в условиях кризиса.
7. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров местного самоуправления с позиций деятельности в области антикризисного управления.

Типовое практическое задание:

Проанализируйте ситуацию: механический завод имеет самый высокий процент текучести кадров среди слесарей-сборщиков основного конвейера (текучесть достигает 80% в год). Работа сборщиков достаточно проста и монотонна, не требует особых физических усилий. Обучение сборщиков производится непосредственно на рабочем месте в течение четырех часов. Прием сборщиков на завод осуществляется отделом кадров без участия мастеров или других руководителей. Кандидаты заполняют стандартную форму (табл. 1) и проходят собеседование с инспектором отдела кадров, который принимает решение о приеме на работу, утверждаемое начальником отдела кадров.[i]

Задание: Ответьте на вопросы:

1. Существует ли, по вашему мнению, связь между высокой текучестью кадров среди слесарей-сборщиков и методом их отбора? Как усовершенствовать этот процесс?

2. Кого из кандидатов, данные на которых приведены, вы бы приняли на место сборщика? Какую информацию вы использовали? Какая информация оказалась лишней?

Типовой тест по разделу 2

1. Антикризисная стратегия маркетинга:
   a) это выделение продукции фирмы из общей массы конкурирующих товаров с помощью цены;
   b) это процедура определения уровня качества продукции в различных отраслях промышленности;
   c) это выдвижение наиболее важных задач в области производственной, ценовой и сбытовой политики фирмы, способствующих достижению стабильности развития бизнеса и снижению риска банкротства.
2. Финансовое положение предприятия может в планируемом году значительно ухудшиться, улучшиться, остаться без изменения. Сколько вариантов финансовых планов следует разрабатывать?
   a) 1;
   b) 2;
   c) 3.
3. Баланс фирмы - это:
   a) списание банком средств с расчетного или иного счета клиента;
   b) таблица с показателями на начало и конец отчетного периода;
   c) задолженность других предприятий.
4. Что такое санация предприятия?
   a) принудительная ликвидация предприятия должника по решению арбитражного суда;
   b) это процедура, когда собственником предприятия, кредитором или другим заинтересованным лицом оказывается финансовая помощь предприятию должнику;
   c) добровольная ликвидация несостоятельного предприятия под контролем кредиторов.
5. Дела о банкротстве рассматриваются:
   a) мировыми судьями;
   b) судами общей юрисдикции;
   c) арбитражными судами;
   d) третейскими судами.
6. Какие процедуры банкротства не применяются к должнику-гражданину:
   a) конкурсное производство;
   b) мировое соглашение;

c) финансовое оздоровление.

7. Банкротство это:
   a) запрограммированные в цене обязательные платежи в бюджет и внебюджетных фондов;
   b) цивилизованная процедура ликвидации должника, продажа его имущества и расчета с кредиторами;
   c) возмещение ранее понесенных затрат на производство, в том числе на погашение обязательств.

8. Стратегическое планирование:
   a) выяснение особенностей сбытовой деятельности;
   b) промежуточный этап исследования деятельности фирмы;
   c) это установление долгосрочных целей и выработка планов текущей деятельности, направленные на их реализацию;
   d) набор правил и процедур, предпринятых руководителем для выработки стратегий, в достижении, поставленных целей.

9. Решение о заключении мирового соглашения со стороны должника принимается:
   a) внешним управляющим;
   b) руководителем должника;
   c) конкурсным управляющим;
   d) собранием кредиторов;
   e) все вышеперечисленное.

10. Признаком банкротства считается неспособность должника удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам в течение:
   a) 1 месяца;
   b) 3 месяцев;
   c) 6 месяцев;
   d) 1 года.

11. Антикризисное управление – это:
   a) управление, которое нацелено на предотвращение возможных серьезных осложнений в рыночной деятельности предприятия, обеспечение его стабильного, успешного хозяйствования:
   b) выпуск продукции более высокого качества;
   c) улучшение социальной политики фирмы.

12. Человеческий капитал может проявляться как:
a) объект антикризисного управления
b) субъект антикризисного управления
c) объект и средство антикризисного управления
d) средство антикризисного управления
e) субъект и средство антикризисного управления.

13. Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника – муниципального унитарного предприятия банкротом в связи с неисполнением денежных обязательств обладают:
a) руководитель МУП;
b) кредитор;
c) прокурор;
d) пенсионный фонд;
e) налоговые органы;
f) орган местного самоуправления.

Ответы к типовому тесту по разделу 2:

1.	c
2.	c

3.	b
4.	b
5.	c
6.	c
7.	b
8.	c
9.	a b c
10.	b
11.	a
12.	c
13.	a b d e f

Критерии качества оценки текущей аттестации

1) Опрос проводится в рамках семинарских занятий по всем темам курса.

Опрос оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 2 балла (оценка «5») – студент излагает материал в виде рассуждения, дает правильное определение основных понятий; демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, обобщить материал и сделать выводы; активно дополняет ответы на другие вопросы опроса;

- 1 балл (оценка «4») - студент дает ответ в виде описания, допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет; не активно дополняет ответы на другие вопросы плана;

- 0,5 балла (оценка «3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но не раскрывает взаимосвязи между ними, допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; не участвует в обсуждении других вопросов семинара;

- 0 баллов (оценка «2») - студент отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2) Выполнение практических заданий предусмотрено по всем темам курса.

Типовое практическое задание оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 2 балла (оценка «5») – задание выполнено полностью, с использованием информации, полученной в ходе самостоятельной работы студента; расчеты проведены правильно; сделаны обобщающие выводы по результатам анализа.

- 1 балла (оценка «4») - задание выполнено полностью, с использованием информации, полученной в ходе самостоятельной работы студента; расчеты проведены правильно; не сделаны обобщающие выводы по результатам анализа.

- 0,5 балла (оценка «3») - задание выполнено не полностью (отсутствует или выполнен неверно один пункт задания), однако при этом использовалась информация, полученная в ходе самостоятельной работы студента; не сделаны обобщающие выводы по результатам анализа.

- 0 баллов (оценка «2») - задание не выполнено или требования к выполнению задания не соблюдены.

3) Составление глоссария выполняется по теме №1.

- 2 балла (оценка «5») выставляется за глоссарий, содержащий 15 правильно и полно раскрытых терминов;

- 1 балл (оценка «4») выставляется за глоссарий, содержащий 10 правильно и полно раскрытых терминов;
- 0,5 балла (оценка «3») выставляется за глоссарий, содержащий 5 правильно и полно раскрытых терминов;
- 0 баллов (оценка «2») - задание не выполнено или требования к выполнению задания не соблюдены.

4) Реферативный обзор выполняется по теме № 7.

- 5 баллов (оценка «5») выставляется за выполненные от руки 3 обзора, содержащих полную, достоверную, актуальную информацию из периодических источников с описанием практического опыта конкретной территории в сфере стратегического управления территории;
- 4 балла (оценка «4») выставляется за выполненные от руки 2 обзора;
- 3 балла (оценка «3») выставляется за выполненный от руки 1 обзор.
- 0 баллов (оценка «2») – задание не выполнено или требования к выполнению задания не соблюдены.

6) Тестирование проводится по завершению изучения тем 1 и 2 разделов.

Каждое тестовое задание оценивается из расчета:

- 6,5 баллов (оценка «5») – 13-12 (100%-90%) правильных ответов;
- 5,5 балла (оценка «4») - 10-11 (89% - 70%) правильных ответов;
- 3 балла (оценка «3») - 7-9 (69%-50%) правильных ответов;
- 0 баллов (оценка «2») - менее 7 (менее 50%) правильных ответов.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзаменационное задание включает 30 письменных тестовых заданий с закрытыми вопросами.

На выполнение задания обучающемуся отводится 60 минут. Проверка заданий осуществляется преподавателем после сдачи обучающимися бланков ответов, в случае использования ДОТ – после закрытия экзаменационного задания в образовательном портале и формирования ведомости оценок.

Выполнение тестовых экзаменационных заданий оценивается из расчета за каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество правильных ответов по билету – 30 (30 тестовых заданий), что равняется 30 баллам.

Обязательным условием итоговой оценки сформированности этапа компетенции также является (помимо промежуточной аттестации) выполнение всех форм текущего контроля. Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию (экзамен).

Процедура проведения экзамена установлена в соответствии с Положением по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр-2.3 Способен оценивать бизнес-идеи с точки зрения инвестиционной	Способность разрабатывать и оценивать бизнес-идеи с точки зрения инвестиционной	применяет глубокие знания антикризисного управления при оценке бизнес-идеи с точки зрения инвестиционной привлекательности

Компонент компетенции	Ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
привлекательности	привлекательности	
ПКс-2.2 Владеет методами стратегического анализа поведения экономических агентов, и рынков в глобальной среде	Способность применять методы стратегического анализа поведения экономических агентов	результативно и правильно применяет широкий набор инструментов и методов антикризисного управления при анализе поведения экономических агентов, и рынков в глобальной среде

Типовые тесты для проведения экзамена

1. Антикризисное управление – это:

- Создание предпосылок, позволяющих избежать кризисных явлений в социально-экономической деятельности предприятия, индивидуального предпринимателя, отрасли

- Процесс применения определенных мер и действий, позволяющих осуществить социально-экономическое оздоровление деятельности предприятия, индивидуального предпринимателя, отрасли, т.е. не допустить их банкротства

- Процесс анализа социально-экономической деятельности предприятия, индивидуального предпринимателя, отрасли, целью которого является выявление причин установившегося кризиса

2. Что в первую очередь определяет необходимость в антикризисном управлении?

- Цели развития субъекта хозяйствования
- Желание смягчить установившийся кризис
- Желание избежать возможный кризис

3.Тест. Влияние фактора времени на эффективность антикризисного управления проявляется в … эффективности.

- Увеличении
- Снижении
- Влияние отсутствует

4. Какими бывают причины развития кризиса?

- Количественными и качественными
- Обратимыми и необратимыми
- Объективными и субъективными

5. Нормативно-законодательная деятельность по регулированию кризисов заключается в:

- Создании антикризисного законодательства
- Перераспределении доходов
- Финансовой стабилизации макроэкономических процессов

6. Кто выносит решение о признании должника банкротом?

- Кредитор
- Арбитражный суд РФ
- Высший экономический суд РФ

7. Какие виды финансового оздоровления предусмотрены действующим законодательством РФ?

- Досудебная санация, внешнее управление, финансовое оздоровление
- Внешнее управление, бенчмаркинг, конкурсное производство;
- Досудебная санация, стратегическое управление, реструктуризация кредиторской задолженности

8. Преобразование фирмы, предусматривающее переход от управления отдельными операциями к управлению межфункциональными бизнес-

процессами, заканчивающимися удовлетворением потребностей внешних (рыночных) и внутрифирменных клиентов – это:

- Бенчмаркинг
- Стратегический менеджмент
- Реинжиниринг

9. Что не относится к методам реструктуризации кредиторской задолженности путем оформления отступного?

- Погашение задолженности лишь перед бюджетом
- Передача имущества должника в счет погашения задолженности
- Передача ценных бумаг в счет погашения задолженности

Тест. 10. Каким установлен срок исковой давности в РФ?

- 1 год
- 3 года
- 5 лет

11. Цель факторинга – это:

- Списание дебиторской задолженности
- Взыскание дебиторской задолженности через суд
- Ускорение оборачиваемости оборотных средств

12. Что может служить источниками внешних инвестиций на экономически несостоятельном предприятии?

- Сбережения граждан, прямые иностранные инвестиции, личные денежные средства учредителей предприятия-должника
- Прямые иностранные инвестиции, дотации государства
- Сбережения граждан, доходы от продажи имущества предприятия-должника, дотации государства

13. Административного управляющего назначают при процедуре:

- Финансового оздоровления
- Досудебной санации
- Ликвидации

14. Что такое ликвидность предприятия?

- Способность рассчитываться по долгосрочным обязательствам
- Способность оперативно высвобождать из хозяйственного оборота денежные средства на погашение краткосрочных (текущих) обязательств
- Долгосрочная стабильность, которая определяется рисками и доходностью вложенных и заемных денежных средств

15. С чем принято связывать жизненный цикл предприятия?

- С цикличностью экономики
- С наличием на предприятии необходимых материальных ресурсов
- С жизненным циклом основного вида продукции предприятия

Шкала оценивания

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
на уровне знаний : - знание основных функциональных стратегий предприятия; видах управленческих решений; отличительных особенностей рисков предприятия	применяет глубокие знания антикризисного управления при оценке бизнес-идеи с точки зрения инвестиционной привлекательности результативно применяет широкий набор инструментов и методов антикризисного управления при анализе поведения экономических агентов, и рынков в глобальной среде	Отлично

на уровне умений: - умение проводить системный анализ рисков, выявлять наиболее приоритетные стратегии, принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа стратегий управления рисками фирмы на уровне навыков: - проведение анализа существующей системы стратегического планирования в организации и принятия управленческих решений. - навыки использования методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов, и рынков в глобальной среде	применяет базовые знания антикризисного управления при оценке бизнес-идеи с точки зрения инвестиционной привлекательности результативно применяет инструменты и методы антикризисного управления при анализе поведения экономических агентов, и рынков в глобальной среде, допускает ошибки	Хорошо
	Частично применяет базовые знания антикризисного управления при оценке бизнес-идеи с точки зрения инвестиционной привлекательности; инструменты и методы антикризисного управления при анализе поведения экономических агентов, и рынков в глобальной среде, допускает ошибки	Удовлетворительно
	Не знает основные функциональные стратегии предприятия, знает виды управленческих решений и отличительные особенностей и рисков предприятия. Не умеет проводить системный анализ рисков, выявлять наиболее приоритетные стратегии, принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа стратегий управления рисками фирмы	Неудовлетворительно

Типовые темы курсового проекта

1. Анализ деятельности организации в технологии антикризисного управления.
2. Антициклическая политика государства: виды и инструменты.
3. Взаимосвязь процессов функционирования и развития социально-экономической системы.
4. Виды и порядок проведения процедур банкротства.
5. Виды преобразований в организации.
6. Виды экономических кризисов.
7. на кризисном предприятии и направления их использования.
8. Государство в управлении экономическими кризисами.
9. Задачи проведения реструктуризации предприятия.
10. Информационное обеспечение антикризисной диагностики.
11. Классификация рисков в антикризисном управлении.
12. Кризисы в государственном управлении.
13. Ликвидация предприятия (организации), находящегося в процессе банкротства.
14. Межэтапные процессы (переходные периоды) развития организации.
15. Меры восстановления платежеспособности.
16. Методика диагностики банкротства предприятия.
17. Методика проведения анализа финансового состояния предприятия-должника.
18. Методы прогнозирования вероятности банкротства.
19. Мировое соглашение. Его характеристика.
20. Наиболее распространенные источники рисков. Их характеристика.
21. Научные концепции циклического развития.
22. Общие вопросы законодательства о банкротстве.
23. Основные параметры антикризисной диагностики.

24. Понятие кризиса социально-экономической системы и причины его возникновения.
25. Понятие санации и ее роль в антикризисном управлении.
26. Понятие технологии антикризисного управления.
27. Понятия «банкротства» и «несостоятельности». Факторы, влияющие на банкротство и несостоятельность предприятия (организации).
28. Понятия «неопределенность» и «риск». Характеристики риска.
29. Порядок анализа причин неплатежеспособности предприятий.
30. Последствия введения на предприятии конкурсного производства.
31. Признаки и особенности антикризисного управления.
32. Признаки и порядок установления банкротства предприятия.
33. Признаки фиктивного банкротства.
34. Принципы и критерии эффективности реструктуризации.
35. Причины и последствия кризисов. Их виды.
36. Причины, симптомы и факторы возникновения кризисов в организации.
37. Процедура финансового оздоровления должника. Ее особенности и сроки проведения.
38. Процедура внешнего управления.
39. Разновидности экономических циклов.
40. Разработка программы санации предприятия.
41. Реализация антикризисной стратегии предприятия.
42. Роль государства в регулировании социально-экономических кризисов.
43. Роль реструктуризации в антикризисном управлении.
44. Суть антикризисной стратегии предприятия.
45. Разработка программы санации предприятия.
46. Понятие санации и ее роль в антикризисном управлении.
47. Санация инвестиционного потенциала предприятия.
48. Санация кадрового потенциала предприятия.

Шкала оценивания курсового проекта

Критерии выставляемой оценки	**Оценка**
Выставляется при выполнении курсового проекта в полном объёме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.	Отлично
Выставляется при выполнении курсового проекта в полном объёме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.	Хорошо
Выставляется при выполнении курсового проекта в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.	Удовлетворительно
Выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает	Неудовлетворительно

грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1 Методические рекомендации, позволяющие обучающимся организовать процесс освоения дисциплины

Для получения и систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные вопросы дисциплины, в рамках которых формируются оценочные задания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При организации процесса освоения дисциплины студенту следует учитывать:

1. Планирование времени, отведенного на освоение дисциплины.

При планировании времени на освоение дисциплины следует руководствоваться: а) структурой дисциплины, в которой указаны количество академических часов по каждой теме, виду занятий (лекционное, практическое) и часы на самостоятельную работу; б) формой текущего контроля успеваемости (опрос выполнение практических занятий и т.д.); в) формой промежуточной аттестации (экзамен).

2. Последовательность действий при освоении дисциплины. Изучение каждой темы дисциплины целесообразно начинать со знакомства с содержанием дисциплины в разрезе тем; затем следует этап подбора источников из числа рекомендуемых и подобранных самостоятельно (научные статьи; авторефераты к диссертациям на соискание ученой степени; информация с официальных сайтов государственных органов, органов местного самоуправления: др.). Изучение источниковой базы может сопровождаться конспектированием (например, тезисным), составлением глоссария, др.

3. Использование учебно-методических материалов и работа с литературой. Следует применять следующую последовательность источников для изучения тем дисциплины: а) нормативные правовые акты (что обусловлено правовой регламентацией отношений в сфере государственной и муниципальной службы); б) комментарии к законодательным актам; в) научная и учебная литература; г) другие.

6.2 Задания для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

Тема 1:*Социально-экономическое равновесие и теории кризисов*

Для составления глоссария необходимо изучить материалы лекции по теме, а также воспользоваться различными словарями по теме. Глоссарий должен быть выполнен письменно (от руки).

Тема 2:*Антикризисное управление: общее понятие, характерные черты и особенности*

Для выполнения задания в рамках внеаудиторного времени, выделенного на изучение дисциплины, необходимо ознакомиться и обобщить основные материалы по истории кризисов в России XIX – XX вв. Для выполнения задания в рамках внеаудиторного времени, выделенного на изучение дисциплины, необходимо ознакомиться с антикризисными программами Правительства РФ разных лет.

Тема 5:*Процедуры банкротства*

Для выполнения реферативного обзора необходимо в рамках самостоятельной работы найти статьи периодической печати, содержащие описание юридической практики банкротства предприятий.

6.3 Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

Раздел 1.

1. Функционирование и развитие социально-экономической системы.
2. Понятие кризиса в социально-экономической системе.
3. Симптомы, причины, факторы кризиса.
4. Причины и последствия кризисов.
5. Типология кризисов.
6. Экономические кризисы и циклическое развитие экономики.
7. Этапы экономического цикла.
8. Истоки и причины экономических кризисов.
9. Научные концепции циклов и экономических кризисов.
10. Управляемые и неуправляемые процессы развития организации.
11. Сущность антикризисного управления.
12. Виды антикризисного управления.
13. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления.
14. Признаки и особенности антикризисного управления.
15. Эффективность антикризисного управления: понятие, факторы.
16. Основные причины социально-экономического кризиса в современных условиях.
17. Воздействие государства на циклические колебания экономики: цель, задачи, методы и инструменты.
18. Политика экспансии и рестрикции.
19. Антициклическое (конъюнктурное) регулирование экономики в Кейнсианской теории.Стимулирование экономического роста.
20. Неконсервативное направление антициклического регулирования.
21. Антикризисные программы Правительства РФ 2008 года и 2016 года: сходства, отличия, приоритетные направления реализации.

Раздел 2.

6. Основные параметры антикризисной диагностики.
7. Этапы и методы диагностики кризиса.
8. Различные методики диагностики кризиса и банкротства предприятия (многофакторные модели).
9. Создание системы управленческого учета в кризисных организациях.
10. Информационная база при проведении диагностики кризиса на предприятии.
11. Информационная база при проведении анализа финансового состояния предприятия-должника.
12. Цель и задачи анализа финансового состояния предприятия-должника.
13. Методика проведения анализа финансового состояния предприятия-должника
14. Анализ показателей хозяйственной деятельности предприятия.
15. Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса.
16. Анализ ликвидности баланса.
17. Анализ финансовых коэффициентов.
18. Порядок анализа причин неплатежеспособности предприятий.
19. Понятие и виды реструктуризации предприятия.

20. Этапы реструктуризации, их содержание.
21. Санация кризисного предприятия, ее цели и задачи, принципы проведения. Досудебная санация.
22. Санация инвестиционного потенциала предприятия.
23. Разработка программы санации.
24. Санация кадрового потенциала.
25. Основы действующего законодательства о несостоятельности (банкротстве) в России.
26. Регулирование процедур несостоятельности в зарубежных странах, сравнительная оценка правовых аспектов банкротства.
27. Признаки и порядок установления банкротства предприятия.
28. Виды и порядок осуществления процедур банкротства.
29. Особенности банкротства физических лиц.
30. Состав и содержание финансовой отчетности при банкротстве.
31. Виды отчетности, составляемой при банкротстве и ликвидации предприятия.
32. Формирование актива и пассива промежуточного ликвидационного баланса.
33. Особенности составления ликвидационного баланса организации.
34. Ответственность за предоставление отчетности.
35. Порядок составления и предоставления отчетности при банкротстве и ликвидации предприятия.
36. Понятие человеческого капитала.
37. Антикризисное управление человеческим капиталом.
38. Трудовой коллективный конфликт.
39. Мотивация персонала в условиях кризиса и неопределенности.
40. Действия руководителя и исполнителя в условиях неопределенности.
41. Социально-психологические факторы деятельности в условиях кризиса.
42. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров местного самоуправления с позиций деятельности в области антикризисного управления.

6.3 Методические указания для обучающихся решению практических заданий.

При решении практических заданий обучающийся должен опираться на уже имеющуюся базу знаний. Решения практических заданий относятся к частично поисковому методу. Характеристики выбранной для ситуационной задачи проблемы и способы ее решения являются отправной точкой для оценки качества этого вида работ. Преподаватель определить тему, либо раздел, рекомендует литературу, консультирует обучающегося при возникновении затруднений.

При решении практических заданий обучающемуся необходимо изучить предложенную преподавателем литературу и характеристику условий задачи, выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения, оформить и сдать на контроль в установленный срок.

6.4 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал. Для выполнения тестового

задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. К работе над тестовым заданием следует приступать после изучения рекомендованной литературы и материалов лекций.

6.5 Методические рекомендации по составлению глоссария

Существует два основных метода составления глоссария:

- в алфавитном порядке;
- по мере появления терминов в тексте.

Первая часть каждого пункта глоссария – это точная формулировка интересующего термина. Так, слова и аббревиатуры приводятся в именительном падеже и единственном числе, глаголы – в неопределенной форме, а словосочетания – в полном виде.

Вторая часть пункта – пояснение и описание. Они должны наиболее полно раскрывать суть термина. По возможности, редкие слова и фразы нужно раскрыть на конкретных примерах.

Главное правило глоссария – достоверность.

- Пояснение должно наиболее точно отражать суть термина или фразы.
- Пояснение должно быть корректным и понятным.Нельзя использовать откровенные жаргонизмы, но и слишком сложный научный текст может только запутать пользователя.
- Толкования слов должны быть строго лаконичными. Не следует делать их пространными, излишне исчерпывающими, многословными, несущими избыточную информацию.
- Учитывать все варианты. Если один и тот же термин может иметь несколько равнозначных значений, нужно учитывать все варианты, и на конкретных примерах приводить значение термина в том или ином контексте.

Действия студента:

- прочитать материал источника, выбрать главные термины, непонятные слова;
- подобрать к ним и записать основные определения или расшифровку понятий;
- критически осмыслить подобранные определения и попытаться их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений);
- оформить работу и представить в установленный срок.

Критерии оценки: соответствие терминов теме; многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины; соответствие оформления требованиям; работа сдана в срок.

6.6 Методические рекомендации по составлению реферативного обзора

Реферативный обзор литературы осуществляется по итогам изучения наиболее актуальных тем курса или целого раздела и подразумевает составление отчета и представления его для проверки преподавателю.

Содержание реферативного обзора как формы самостоятельной работы студента представляет собой индивидуальные задания студентам, направленные на развитие у них навыков работы с периодическими изданиями.

Цель реферативного обзора- формирование системы навыков работы студента со специализированными периодическими изданиями и электронными ресурсами,

которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.

Выполнение реферативных обзоров предполагает использование периодических изданий, а также аналитических статей, опубликованных на интернет-сайтах, освещающих теоретические и практические проблемы, вопросы отечественного и зарубежного опыта. Задачи реферативного обзора как формы работы студентов состоят в развитии и закреплении следующих навыков студентов:

1) осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблемам изучаемой дисциплины;

2) обобщение материалов специализированных периодических изданий;

3) формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам;

4) внесение собственных предложений по разрабатываемой теме;

5) четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного.

Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор студента и его знания по реферируемой проблеме, позволит более полно подобрать материал для будущей выпускной квалификационной работы.

Структура и содержание реферативного обзора.

Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по следующим периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах .

По каждой статье оформляется реферативная справка по следующему плану:

1. Автор (Ф.И.О.);
2. Название статьи или материала;
3. Проблема, которую рассмотрел автор в статье;
4. Актуальность проблемы;
5. Содержание проблемы;
6. Какое решение проблемы предлагает автор;
7. Прогнозируемые автором результаты;
8. Выходные данные источника (периодическое издание: название, год, месяц, страницы; адрес электронного ресурса).
9. Отношение студента к предложению автора.

Объем справки по одной статье с точным указанием названия статьи и источника составляет 1–2 страницы.

В заключительной части обзора студент дает короткое (0,5–1 страница) резюме обо всех отреферированных статьях.

Методические рекомендации по изучению дисциплины с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Страница каждой дисциплины на образовательном портале имеет следующую структуру и содержание:

1. **Общая информация** содержит:

– РПД – рабочую программу дисциплины, в которой представлены объем и место дисциплины в структуре образовательной программы; содержание и структура дисциплины; материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и т.д);

– Календарно тематический план изучения дисциплины, в котором отражена дата проведения лекционного, семинарского занятий по соответствующей теме и

режим проведения занятия (образовательный портал, электронная почта преподавателя, чаты социальных сетей и др.)

– Инструкция по работе в СДО и рекомендации по изучению дисциплины посредством СДО

– График индивидуальных и групповых консультаций

2. Лекционные материалы – в этом разделе представлены текстовыми файлами лекции преподавателя (с разбивкой по темам, разделам и т.п.). В дополнение к лекционному материалу могут быть представлены презентации, нормативно-правовые документы

3. Задания к занятиям семинарского типа (практич. занятиям, семинарам, лаб. работам и т.п.) – в этом разделе представлены материалы к занятиям семинарского типа отдельными файлами для каждого отдельного занятия (согласно расписанию), в которых в полном объеме отражено содержание занятия по указанной теме, приведены задания с указанием балльной оценки за их выполнение, сроков выполнения и организационных моментов по представлению выполненных заданий преподавателю на проверку (например, сдача заданий старосте группе с последующей их отправкой на почту преподавателя единым письмом или личная отправка задания преподавателю каждым студентом).

4. Самостоятельная работа – в этом разделе представлена информация по организации самостоятельной работы студентов, например указаны темы для самостоятельного изучения, перечень индивидуальных заданий, тематика докладов, рефератов. При наличие обязательной письменной работы (курсовая, проект, реферат, контрольная и т.д.) в этом разделе размещаются методические указания по выполнению этой работы.

5. Текущий контроль – в этом разделе представлены задания для выполнения их студентами с целью ведения учета текущей успеваемости студента.

6. Промежуточная аттестация – в этом разделе размещается информация по формату промежуточной аттестации, вопросы для подготовки к экзамену (зачету), тесты.

7. Рекомендуемая литература – в этом разделе представлен перечень рекомендуемой литературы для изучения дисциплины, ссылки на ЭБС.

8. Успеваемость – в этом разделе преподаватель размещает еженедельные сведения по успеваемости студентов.

Таким образом, весь материал необходимый для изучения студентом дисциплины представлен на образовательном портале института.

Для активного взаимодействия диалогового характера (лекции, семинары, консультации) со студентами преподаватель по мере освоения режима обучения с применением ДОТ может использовать различные возможности Интернет-пространства, допустимые для института. Для представления выполненных заданий на проверку преподавателю используется электронная почта преподавателя, образовательный портал института.

Все виды работ проводятся по календарному учебному графику и строго по расписанию. В начале пары преподаватель проверяет присутствующих, дает комментарии по лекции (семинарскому занятию), дает задание, дает рекомендации по его выполнению, комментирует оценку за его выполнение, сроки и процедуру сдачи заданий.

Преподаватель ведет и сохраняет записи текущей успеваемости (выполненные задания, ведомость, студенческий журнал, журнал преподавателя) и видеозаписи и результаты промежуточной аттестации с обязательной идентификацией обучающихся (паспорт).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1 Основная литература

1. Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15995-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535975

2. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16827-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536460.

7.2 Дополнительная литература

1 Аунапу Э.Ф. Антикризисное управление: учебник С.: Ай Пи Эр Медиа, 2011. – режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/944

1. 2 Антикризисное управление : Учебник / Н. И. Брагин, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.]. – 3-е издание. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2021. – 380 с.

2. Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса : монография / под ред. А.Н. Ряховской, С.Е. Кована. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 169 с.

3. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с.

Бабоян, М. Антикризисное управление предприятием: понятие и сущность / М. Бабоян // Современная экономика: теория и практика : сборник научных статей. – Пенза : Общество с ограниченной ответственностью «Глобус», 2019. – С. 19-24Козлов В.А. Антикризисное управление отдельными категориями должников: учебное пособие. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. – режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10607

3 Веснин В.Р. Антикризисное управление: учебное пособие. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. – режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10608

4 Тавасиев А.М. Антикризисное управление кредитными организациями: учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52042

5 Литош А.А. Антикризисное управление: учебное пособие С.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. – режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18986.html

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (с внесенными поправками) // Собр. законодательства РФ. – 2014. - № 31. – Ст. 4398.

2. Федеральный Закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014г. № 172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 30.06.2014. № 26 (часть I), ст.3378. 10.

3. Федеральный закон N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 г.- http://www.consultant.ru- сайт компьютерной справочно-правовой системы компании «Консультант - Плюс» по законодательству России.

7.4 Интернет-ресурсы, справочные системы

1. http://e.lanbook.com – электронно- библиотечная система «Лань»
2. http://www.iprbookshop.ru – электронно-библиотечная система «IPRbooks»
3. http://www.consultant.ru – сайт компьютерной справочно-правовой системы компании «Консультант-Плюс» по законодательству России.
4. http://www.goverment.ru – сайт Правительства Российской Федерации
5. http://www.economy.gov.ru – сайт Министерства экономического развития РФ
6. http://www.e-c-m.ru/ – Официальный сайт журнала «Эффективное антикризисное управление»
7. http://www.rg.ru – сайт «Российской газеты»
8. http://www.inecon.ru – сайт Института экономики РАН

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.